

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**


**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практик. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>


Кемерово 2026

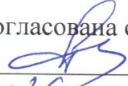
Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

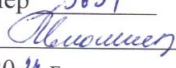
Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н. Д.А. Плиско; старший преподаватель В.А. Краснов.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
27 02 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н, доцент  А.Н. Даниленко  
протокол № 3 от «25» 03 2026г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета к.м.н., доцентом  
А.Н. Даниленко   
«26» 03 2026г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3634  
Руководитель УМО  д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец  
«26» 03 2024г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целью** освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для диагностики, определения тактики лечения хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

#### 1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии и патогенезе хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;
- развитие практических навыков обследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;
- выработка умений по составлению плана лечения детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**1.2.1.** Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии);

**1.2.3.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами/практиками: заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; одонтогенные кисты челюстей; практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); симуляционный курс; клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b>	<b>3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)</b>	<b>ПК-2</b>	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать травматические повреждения челюстно-лицевой области. ИД-9 ПК-2 Уметь диагностировать новообразования челюстно-лицевой области	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				<p>ИД-10 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>ИД-12 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области.</p>	
	<p><b>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p>	<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций.</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций.</p> <p>ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-5 ПК-6 Уметь применять методики местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей и взрослых</p> <p>ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-7 ПК-6 Уметь применять основные методы</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни</p>

				<p>лечения травматических поражений челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-8 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-9 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>ИД-11 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области.</p>	
	<p><b>3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p>	<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в хирургической стоматологии</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-10 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-10 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей и взрослых</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>1</b>	<b>36</b>
Экзамен / зачёт		Экзамен	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	144

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.</b>	<b>VII</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
1.	Тема 1. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	VII	9	2			4		3
2.	Тема 2. Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	VII	9	2			4		3
	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей</b>	<b>VII</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
3.	Тема 3. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	VII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.	Тема 4. Одонтогенные кисты челюстей у детей	VII	9	2			4		3
5.	Тема 5. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	VII	9	2			4		3
	<b>Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей</b>	<b>VII</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
6.	Тема 6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	VII	9	2			4		3
	<b>Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей</b>	<b>VII</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
7.	Тема 7. Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	VII	9	2			4		3
8.	Тема 8. Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	VII	9	2			4		3
	<b>Раздел 5. Заболевания височно-нижне-челюстного сустава у детей</b>	<b>VII</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
9.	Тема 9. Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	VII	9	2			4		3
	<b>Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</b>	<b>VII</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
10.	Тема 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	VII	9	2			4		3
	<b>Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей</b>	<b>VII</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
11.	Тема 11. Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	VII	9	2			4		3
12.	Тема 12. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	VII	9	2			4		3
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>VII</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	<b>VII</b>	<b>144</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.</b>		<b>4</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-6) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1.	Тема 1. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	2	VII	
2.	Тема 2. Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	2	VII	
<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</b>		<b>6</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
3.	Тема 3. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	2	VII	
4.	Тема 4. Одонтогенные кисты челюстей у детей	2	VII	
5.	Тема 5. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	2	VII	
<b>Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей</b>		<b>2</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
6.	Тема 6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	2	VII	
<b>Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей</b>		<b>4</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-7)
7.	Тема 7. Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	2	VII	
8.	Тема 8. Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	2	VII	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей</b>		<b>2</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6 , ИД-10) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-9)
9.	Тема 9. Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	2	VII	
<b>Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</b>		<b>2</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6 , ИД-12) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
10.	Тема 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	2	VII	
<b>Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей</b>		<b>4</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6 , ИД-12) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
11	Тема 11. Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	2	VII	
12	Тема 12. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	2	VII	
Итого:		<b>24</b>	<b>VII</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
<b>Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-6) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1.	Тема 1. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	КПЗ	4	3	VII	
2.	Тема 2. Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	КПЗ	4	3	VII	
<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей</b>			<b>12</b>	<b>9</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
3.	Тема 3. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	КПЗ	4	3	VII	
4.	Тема 4. Одонтогенные кисты челюстей у детей	КПЗ	4	3	VII	
5.	Тема 5. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	КПЗ	4	3	VII	
<b>Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
6.	Тема 6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.	КПЗ	4	3		

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
<b>Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1,ИД-2,ИД-3,ИД-4, ИД-5,ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1,ИД-2,ИД-3,ИД-4,ИД-6,ИД-7)
7.	Тема 7. Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	КПЗ	4	3	VII	
8.	Тема 8. Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	КПЗ	4	3	VII	
<b>Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1,ИД-2,ИД-3,ИД-4,ИД-5,ИД-6, ИД-10) ПК-6 (ИД-1,ИД-2,ИД-3,ИД-4,ИД-6,ИД-9)
9.	Тема 9. Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	КПЗ	4	3	VII	
<b>Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>VII</b>	ПК-2 (ИД-1,ИД-2,ИД-3,ИД-4,ИД-5,ИД-6, ИД-12) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
10.	Тема 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	КПЗ	4	3	VII	
<b>Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
11.	Тема 11. Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	КПЗ	4	3	VII	
12.	Тема 12. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	КПЗ	4	3	VII	
Итого:			<b>48</b>	<b>36</b>	<b>VII</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА У ДЕТЕЙ.

**Тема 1. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.**

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
2. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей.
3. Виды местного обезболивания.
4. Особенности проведения инфильтрационной и проводниковых анестезий на верхней челюсти.
5. Особенности проведения инфильтрационной и проводниковых анестезий на нижней челюсти.
6. Непосредственные и отдаленные осложнения анестезий челюстно-лицевой области у детей.
7. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
8. Решение ситуационных задач по теме «Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей».
9. Решение ситуационных задач по теме «Способы местного обезболивания».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2. Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.**

Содержание темы:

1. Операция удаления зуба.
2. Показания в детском возрасте к удалению временных (молочных) зубов.
3. Показания в детском возрасте к удалению постоянных зубов.
4. Особенности выполнения техники удаления временного (молочного) зуба.
5. Осложнения во время и после операции удаления зуба.
6. Профилактика осложнений во время и после операции удаления зуба.
7. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.
8. Решение ситуационных задач по теме «Операция удаления временных и постоянных зубов у детей»
9. Решение ситуационных задач по теме «Осложнения во время и после удаления зуба».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### РАЗДЕЛ 2. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ.

**Тема 3. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.**

Содержание темы:

1. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.

2. Острый периостит челюстей. Особенности течения у детей. Диагностика, лечение, профилактика.
3. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение.
4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагностика.
5. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники.
6. Хронический остеомиелит костей лица. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Лечение.
7. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение.
8. Решение ситуационных задач по теме «Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста»
9. Решение ситуационных задач по теме «Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 4. Одонтогенные кисты челюстей у детей.**

##### Содержание темы:

1. Одонтогенных кист челюстей. Классификация.
2. Одонтогенные кисты воспалительного происхождения (радикулярная, резидуальная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
3. Одонтогенные кисты не воспалительного происхождения (фолликулярная, киста прорезывания, гингивальная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
4. Клинико-рентгенологическая картина одонтогенных кист челюстей.
5. Методы диагностики одонтогенных кист челюстей.
6. Методы лечения кист челюстей в детском возрасте.
7. Показания и противопоказания для операции цистэктомии.
8. Показания и противопоказания для операции цистотомии.
9. Решение ситуационных задач по теме «Одонтогенные кисты челюстей у детей»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 5. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.**

##### Содержание темы:

1. Лимфадениты лица и шеи у детей. Этиология, патогенез, классификация.
2. Особенности строения лимфатической системы лица и шеи у детей.
3. Клиника, диагностика, лечение острых лимфаденитов лица и шеи у детей.
4. Клиника, диагностика, лечение хронических лимфаденитов лица и шеи у детей.
5. Флегмоны лица и шеи у детей.
6. Клетчаточные пространства лица и шеи.
7. Клиника, диагностика флегмон лица у детей.
8. Показания для госпитализации и общие принципы лечения.
9. Реабилитация.
10. Решение ситуационных задач по теме «Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания,

оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

### **РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ У ДЕТЕЙ.**

#### **Тема 6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.**

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез.
2. Воспалительные заболевания слюнных желез.
3. Классификация заболеваний слюнных желез у детей.
4. Острый паротит новорожденного. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Паротит на фоне детских инфекций. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Острый эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Хронический паренхиматозный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.
9. Решение ситуационных задач по теме «Воспалительные заболевания слюнных желез у детей»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

### **РАЗДЕЛ 4. ТРАВМА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ.**

#### **Тема 7. Травма челюстно-лицевой области у детей. Вывихи и переломы зубов у детей.**

Содержание темы:

1. Травматизм челюстно-лицевой области в детском возрасте.
2. Особенности течения острых травм в различных периодах детского возраста;
3. Алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.
4. Острая травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Методы обследования.
5. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.
6. Решение ситуационных задач по теме «Вывихи зубов у детей»
7. Решение ситуационных задач по теме «Переломы зубов у детей»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

#### **Тема 8. Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.**

Содержание темы:

1. Повреждения мягких тканей полости рта и лица.
2. Причины травмы. Классификация. Клиника.
3. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения.
4. Травма костей лица у детей.
5. Переломы челюстных костей у детей.
6. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы.
7. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте.
8. Сроки заживления переломов.

9. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.
  10. Реабилитация детей после травмы. Родовая травма и её последствия.
  11. Решение ситуационных задач по теме «Повреждения мягких тканей полости рта и лица»
  12. Решение ситуационных задач по теме «Переломы костей лицевого скелета у детей»
- Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ**

**Тема 9. Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.**

Содержание темы:

1. Анатомия ВНЧС у детей.
2. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей.
3. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков: остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз.
4. Причины развития. Клинико-рентгенологическая картина. Комплексное лечение.
5. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания.
6. Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей и подростков.
7. Клиника болевого синдрома ВНЧС.
8. Методы и принципы лечения. Исходы лечения.
9. Решение ситуационных задач по теме «Первично-костные повреждения ВНЧС в детском и юношеском возрасте».
10. Решение ситуационных задач по теме «Функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 6. ОПУХОЛИ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ПРОЦЕССЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ.**

**Тема 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.**

Содержание темы:

1. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей.
2. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО у детей. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
3. Доброкачественные опухоли костной ткани. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
4. Виды дисплазий челюстных костей. Фиброзная дисплазия. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения.
5. Эозинофильная гранулема. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Симптомы, характеризующие злокачественные опухоли. Принципы лечения.
7. Решение ситуационных задач по теме «Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета»
8. Решение ситуационных задач по теме «Виды дисплазий челюстных костей»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 7. ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.**

**Тема 11. Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.**

Содержание темы:

1. Эмбриональное развитие лица и челюстей.
2. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей.
3. Врожденные пороки развития, их виды.
4. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.
5. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития
6. Частота и виды врожденных расщелин.
7. Поперечная расщелина лица, косая расщелина.
8. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.
9. Решение ситуационных задач по теме «Врожденные пороки эмбрионального развития»
10. Решение ситуационных задач по теме «Врожденные расщелины верхней губы и неба»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 12. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.**

Содержание темы:

1. Классификация врожденных кист и свищей лица и шеи.
2. Этиология и патогенез срединных и боковых кист и свищей шеи.
3. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения.
4. Этиология эктодермальных кист, классификация.
5. Дермоидные и эпидермоидные кисты лица, дна полости рта и шеи. Клиническая картина, гистологическое строение. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Врожденная патология мягких тканей полости рта.
7. Решение ситуационных задач по теме «Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области»
8. Решение ситуационных задач по теме «Врожденная патология мягких тканей полости рта»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА У ДЕТЕЙ.</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Тема 1.</b> Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	7
<b>Тема 2.</b> Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	7
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ</b>		<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Тема 3.</b> Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	7
<b>Тема 4.</b> Одонтогенные кисты челюстей у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	7
<b>Тема 5.</b> Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	7
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ У ДЕТЕЙ.</b>		<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Тема 6.</b> Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	7
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ТРАВМА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ.</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Тема 7.</b> Травма челюстно-лицевой области у детей. Вывихи и переломы зубов у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	7
<b>Тема 8.</b> Повреждения мягких	<i>Контрольные вопросы (вопросы для</i>	<b>3</b>	<b>7</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	<i>самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>		
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ</b>		<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Тема 9.</b> Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. ОПУХОЛИ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ПРОЦЕССЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ.</b>		<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Тема 10.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Тема 11.</b> Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Тема 12.</b> Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>7</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 21%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14,4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.</b>	<b>КПЗ</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>2,4</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Тема 1.</b> Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
2	<b>Тема 2.</b> Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
<b>Раздел 2.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей		<b>КПЗ</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>3,6</b>
3	<b>Тема 3.</b> Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
4	<b>Тема 4.</b> Одонтогенные воспалительные кисты у детей	КПЗ	4		1,2
5	<b>Тема 5.</b> Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
<b>Раздел 3.</b> Заболевания слюнных желез у детей		<b>КПЗ</b>	<b>4</b>	Case-study	<b>1,2</b>
6	<b>Тема 6.</b> Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	КПЗ	4	Case-study	1,2
<b>Раздел 4.</b> Травма челюстно-лицевой области у детей		<b>КПЗ</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>2,4</b>
7	<b>Тема 7.</b> Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
8	<b>Тема 8.</b> Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
<b>Раздел 5.</b> Заболевания височно-нижне-челюстного сустава у детей		<b>КПЗ</b>	<b>4</b>	Междисциплинарное обучение	<b>1,2</b>
9	<b>Тема 9.</b> Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
<b>Раздел 6.</b> Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.		<b>КПЗ</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>1,2</b>
10	<b>Тема 10.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
<b>Раздел 7.</b> Врожденные пороки развития лица и челюстей		<b>КПЗ</b>	<b>8</b>	Информационные технологии	<b>2,4</b>
11	<b>Тема 11.</b> Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	КПЗ	4	<b>х</b>	1,2
12	<b>Тема 12.</b> Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Итого:		<b>48</b>	<b>х</b>	<b>14,4</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации**, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» проводится в форме экзамена. Билет включает два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

##### **4.2 Оценочные средства**

###### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Анатомо-физиологические особенности при выборе метода местного обезболивания у детей.
2. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания в хирургической стоматологии у детей.
3. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии. Классификация. Характеристика.
4. Механизм действия местных анестетиков.
5. Проводниковая анестезия у детей при стоматологических вмешательствах. Виды, особенности проведения.
6. Инфильтрационная анестезия у детей при стоматологических вмешательствах. Виды, особенности проведения.
7. Дозы местных анестетиков для ребенка.
8. Местные осложнения при проведении анестезии у детей.
9. Общие осложнения при проведении анестезии у детей.
10. Показания к применению премедикации и седации у детей в условиях стоматологической поликлиники.
11. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Подготовка пациента к наркозу.
12. Особенности строения периодонта у ребенка в разном возрастном периоде.
13. Периодонтиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика.
14. Особенности операции удаления зуба у ребенка. Показания к проведению хирургического вмешательства. Этапы операции.
15. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зубов.
16. Периоститы челюстных костей. Этиология. Патогенез. Классификация.
17. Клиника острого серозного периостита челюстных костей. Методы лечения.
18. Клиника острого гнойного периостита челюстных костей. Лечение.
19. Особенности проявления хронических форм периоститов челюстных костей у детей. Клиника и методы лечения.
20. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Патогенез.
21. Клиника острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
22. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиника, диагностика.
23. Хронические формы остеомиелита челюстных костей у детей. Патогенез. Особенности течения.
24. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита у детей. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

25. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Симптоматика кист челюстей.
26. Гингивальная киста и киста прорезывания. Диагностика и методы лечения.
27. Фолликулярная киста. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Радикулярная киста. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
29. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Методы обследования.
30. Воспалительные заболевания слюнных желез, встречающиеся в детском возрасте (на фоне детских инфекций). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Хронический паренхиматозный паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
32. Лимфонодулярный паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Кисты слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Особенности строения лимфатической системы у ребенка.
37. Этиология лимфаденитов. Клиническая классификация заболеваний.
38. Клиника острого серозного лимфаденита, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Клиника острого гнойного лимфаденита. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Хронические формы лимфаденита. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
41. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Причины. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы комплексного лечения.
42. Аденофлегмоны лица и шеи у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
43. Виды травматизма у детей. Особенности течения травм челюстей у детей.
44. Травмы мягких тканей ЧЛО. Классификация. ПХО ран. Сроки хирургической обработки.
45. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология. Классификация ран мягких тканей лица. Сроки первичной хирургической обработки. Осложнения повреждений мягких тканей лица и полости рта.
46. Вывихи и переломы зубов у детей. Клиника, диагностика и лечение. Способы иммобилизации зуба.
47. Перелом альвеолярного отростка челюстей у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, прогноз.
48. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация. Клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение.
49. Особенности и сроки иммобилизации во временном и постоянном прикусе при переломе нижней челюсти.
50. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
51. Особенности строения ВНЧС в возрастном аспекте.
52. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Классификация заболеваний сустава (Н.Н. Каспаровой). Методы обследования.
53. Врожденная патология ВНЧС. Клиника. Диагностика.
54. Остеоартрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника и методы лечения.
55. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.

56. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
57. Вывихи нижней челюсти. Клиническая картина. Лечение.
58. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления и течения опухолей.
59. Доброкачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Сосудистые опухоли. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
60. Лимфангиома. Классификация. Клинические формы опухоли. Особенности течения.
61. Нейрофиброматоз. Этиология, Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
62. Злокачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Особенности проявления и течения. Клиническая картина и прогноз для жизни.
63. Доброкачественные опухоли костной ткани. Клинические симптомы остеобластокластомы.
64. Периферическая форма остеобластокластомы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
65. Одонтома. Виды. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
66. Злокачественные опухоли костной ткани. Общие клинические симптомы. Диагностика. Методы лечения.
67. Теории происхождения врожденные кист и свищей лица и шеи. Стадии развития эмбриона человека, его головного и шейного отдела, и формирование из них органов лица и шеи.
68. Этиология и патогенез срединных кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения.
69. Этиология и патогенез боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и общие принципы лечения.
70. Этиология и патогенез дермоидных и эпидермоидных кист. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и общие принципы лечения.
71. Опухолевидные образования ЧЛЮ. Фиброзная дисплазия. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
72. Херувизм. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
73. Эозинофильная гранулема. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
74. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
75. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.

#### **4.2.2 Тестовые задания предварительного контроля** *(примеры разных типов с ключами ответов)*

##### **Тест 1 (закрытого типа).**

Определите один правильный ответ

##### **1. ПРИ КОЛЛАПСЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ**

- 1) сухие, бледные
- 2) влажные, бледные
- 3) сухие, гиперемированные
- 4) влажные, гиперемированные

*Эталон ответа: 2*

### Тест 2 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

#### 2. ВОСПАЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО УХА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

- 1) вторичного деформирующего остеоартроза
- 2) артрита ВНЧС
- 3) остеоартрита
- 4) болевой менисковой дисфункции

*Эталон ответа: 3*

### Тест 3 (открытого типа)

Укажите особенность строения костной ткани у детей, при которой переломы возникают по типу «зеленой ветки»

*Ответ:* низкая степень минерализации кости, преобладание органических компонентов.

### Тест 4 (открытого типа)

Укажите оптимальные сроки проведения первичной хейлопластики при расщелине верхней губы.

*Ответ:* от 3 до 8 месяцев.

**4.2.3 Ситуационные клинические задачи** (*примеры разных типов задач с эталонами ответов*):

#### Задача 1

В поликлинику обратились родители с ребенком 11 лет. Жалобы на наличие опухолевого образования в надключичной области справа. Из анамнеза выяснили, что заметили образование месяц назад.

*Объективно:* девочка адекватная, кожные покровы обычной окраски, лицо симметрично. В надключичной области справа пальпируется опухолевое образование округлой формы, размером с «куриное яйцо», с дополнительными включениями на поверхности, мало смещаемое, безболезненное.

*Вопросы или задания*

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план обследования.

*Эталоны ответа.*

Диагноз – гиперпластический лимфаденит надключичной области справа. Исходя из анамнеза, можно исключить острую природу заболевания. Необходимо провести дифференциальную диагностику с заболеваниями крови, туберкулезом и опухолью легкого.

Необходимо направить ребенка на флюорографию легких и консультацию фтизиатра и онколога.

#### Задача 2

Родители ребенка 5 лет обратились с жалобами на наличие свища в подчелюстной области справа.

*Анамнез заболевания:* Перенес острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа от временного моляра, осложненный флегмоной дна полости рта. После выписки из стационара через три недели на коже подчелюстной области справа появились свищи с гнойным отделяемым. Ребенок госпитализирован.

*Объективно:* Состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 36,7°, ребенок активный. Асимметрия лица за счет отека подчелюстной и околоушно-жевательной областей. В подчелюстной области имеется свищевой ход с гнойным отделяемым. Кожа

вокруг свища мацерирована с синюшным оттенком. Рот открывается с небольшим ограничением. В полости рта слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти на уровне моляров справа стороны пастозная, синюшного цвета.

*Дополнительные методы обследования:* на рентгенограмме нижней челюсти в прямой и боковой проекциях справа определяется деструкция костной ткани с четкими границами с образованием секвестра в области угла нижней челюсти размером до 2 см в диаметре.

*Исследования крови.* В клиническом анализе имеется лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, ускоренное СОЭ. Биохимия крови: Снижение общего белка, в белковых фракциях повышение глобулинов и снижение альбуминов, С - реактивный белок.

*Вопросы или задания*

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Сроки формирования секвестров на нижней челюсти.

*Эталон ответа*

1. Хронический остеомиелит нижней челюсти справа деструктивная форма.
2. На основании анамнеза (перенесенный остеомиелит три недели назад), объективных данных (асимметрия лица, наличие свищевого хода с отделяемым) и дополнительных методов обследования (на рентгенограмме наличие деструкции и секвестров, повышенное СОЭ, глобулины, лейкоцитоз) выставляем диагноз
3. План лечения: Под общим обезболиванием выполняется операция секвестрэктомия (щадящим методом) с удалением только свободно лежащих костных фрагментов и пораженных зубов. Медикаментозная терапия, физиотерапевтическое лечение. Лечебная физкультура, закаливание и консультация и лечение у ортодонта.
4. Сроки формирования секвестров на нижней челюсти 6-8 недель.

#### **4.3 Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме)**

1. Современные лекарственные средства, применяемые для обезболивания в стоматологии.
2. История развития местной анестезии в стоматологии.
3. Сравнительное изучение действия местных анестетиков.
4. Седация, премедикация и психологическая подготовка детей в стоматологической поликлинике.
5. Особенности проведения местной и общей анестезии у детей.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.
8. Лазеротерапия при лечении детей с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
9. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей.
10. Патология мягких тканей полости рта и хирургические операции с помощью лазера.
11. Правовые аспекты при травме зубов и челюстей у детей.
12. Особенности иммобилизации при переломах нижней челюсти у детей.
13. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
14. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
15. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.

#### 4.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> – Режим доступа по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
4	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича, О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Детская челюстно-лицевая хирургия: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко, П. И. Голавский. – Кемерово, 2022. – 140 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
2	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко, П. И. Голавский. – Кемерово, 2022. –63 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Голавский. – Кемерово, 2022. – 215 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
4	Рентгенологические аспекты зубочелюстной системы у детей и взрослых: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. М. Размахнина, Н.И. Лобанова – Кемерово, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, - 2023 – с. 100 // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины  
«Детская челюстно-лицевая хирургия»**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>	
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения		